

Taller

Reflexión conjunta a partir de la Autoevaluación

Educadoras/es y equipos directivos

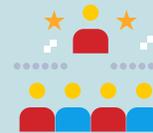


Objetivos



Clic para ir al
contenido

Forma de trabajo



Clic para ir al
contenido

¿Cómo seleccionar el tema de reflexión?



Clic para ir al
contenido

Ejercicio de reflexión



Clic para ir al
contenido

Plan de acción



Clic para ir al
contenido



Inicio

Objetivos



Reflexionar en comunidad sobre sus prácticas pedagógicas a través del instrumento **Autoevaluación**.



Identificar y analizar los aspectos de la práctica pedagógica que han sido bien logrados para potenciarlos.



Identificar y analizar los aspectos de la práctica pedagógica sobre los cuales es necesario trabajar para mejorar.



Elaborar un plan de acción para potenciar o mejorar algún aspecto de la práctica pedagógica identificado durante la reflexión.

¿En qué instancias se puede utilizar este taller?

En espacios de reunión, tales como consejos, reuniones de equipo, jornadas de cierre de semestre, jornadas de trabajo, entre otros.



Atrás



Siguiente



Forma de trabajo

- ▶ El taller puede realizarse en **parejas o en grupos** de trabajo, idealmente pequeños para favorecer la participación de todos/as.
- ▶ El tiempo estimado de duración del taller es de 90 minutos. Según el tiempo disponible, puede realizarse en una o más sesiones de trabajo.

Se recomienda que:

- Uno/a o más integrantes de la comunidad educativa actúe como moderador/a, dirigiendo la actividad.
- Distribuyan roles en la lectura de preguntas asegurando que todos/as los/as participantes intervengan.
- Uno/a o más participantes registren ideas centrales y acuerdos.





¿Cómo seleccionar el tema de reflexión?

Debido a que las comunidades educativas cuentan con tiempos acotados se recomienda **focalizar el taller en un tema de interés**.

En el instrumento **Autoevaluación**, dispondrá de preguntas que recogen la evaluación y valoración de la propia práctica pedagógica en función del quehacer con los niños y las niñas.

Temática	Preguntas del instrumento Autoevaluación	
Planificación en función de las características de los niños y niñas	Pregunta 1	¿Conozco las características, conocimientos y experiencias de las niñas y los niños de mi grupo?
Proceso de evaluación de aprendizajes	Pregunta 2	¿Mis evaluaciones son coherentes con lo planificado y permiten a los niños y las niñas demostrar lo aprendido?
Ambiente para el aprendizaje	Pregunta 3	¿Promuevo un ambiente de bienestar, confianza y respeto entre las niñas y los niños de mi grupo?
Cultura de aprendizaje	Pregunta 4	¿Genero una cultura de aprendizaje desafiante y lúdica?
Comunicación efectiva	Pregunta 5	¿Suelo establecer una comunicación efectiva con los niños y las niñas de mi grupo?
Compromiso con el aprendizaje y bienestar integral	Pregunta 6	¿Mantengo un compromiso permanente con el bienestar integral y los aprendizajes de todos/as los niños y las niñas?
Trabajo colaborativo	Pregunta 7	¿Construyo relaciones de colaboración con otros miembros de la comunidad educativa?





Ejercicio de reflexión

- 1** Seleccionen **una de las preguntas del instrumento Autoevaluación** para trabajar en el taller. Esta pregunta puede ser seleccionada por el equipo directivo, educadoras/es o por la comunidad educativa, de acuerdo a temáticas de interés o evaluaciones previas.
- 2** Vayan al instrumento Autoevaluación e **identifiquen la pregunta seleccionada**.
- 3** **Autoevalúen individualmente su desempeño en la pregunta seleccionada**. Reflexione sobre sus prácticas a partir de los indicadores y los ejemplos descritos en el **instrumento Autoevaluación**.
- 4** **Compartan en el grupo** su evaluación en la pregunta, a partir de los indicadores y los ejemplos descritos.





Ejercicio de reflexión

5 Utilicen **las siguientes preguntas** para guiar la reflexión grupal:

¿Por qué es importante para nuestra comunidad educativa mejorar o potenciar estas prácticas?

¿Cómo se vivencia esta temática en nuestro establecimiento? ¿Qué prácticas asociadas a esta temática observamos en el día a día?

Al revisar los ejemplos de los indicadores de la pregunta seleccionada, ¿qué prácticas son más fáciles o difíciles de implementar? ¿Por qué?

En nuestra práctica cotidiana:

- ¿Qué desafíos son los más frecuentes en torno a esta temática? ¿Qué obstáculos nos dificultan realizar las acciones revisadas?
- ¿Qué otras acciones nos ayudan a abordar esta temática?

6 Luego de esta reflexión, pueden responder una de estas preguntas, o ambas:



Pensando en las buenas prácticas que identificamos, ¿cómo podríamos **potenciar** estas acciones de manera sistemática en nuestra práctica cotidiana?



Pensando en las dificultades que identificamos, ¿qué aspectos podríamos **mejorar** en torno a la temática seleccionada?





Plan de acción

A partir del trabajo anterior, pueden usar la siguiente tabla para concretar un plan de acción en el que colaboren todos/as o algunos/as integrantes de la comunidad. Pueden registrar una o más iniciativas a trabajar.

Completar la siguiente tabla les permitirá, por ejemplo:

- ▶ visualizar un plan de trabajo claro
- ▶ compartir ideas con el equipo directivo

Prácticas ¿Qué queremos potenciar y/o mejorar?	Relación con el aprendizaje y desarrollo de los niños y las niñas ¿Qué efecto tendrá en el aprendizaje, bienestar de los/as niños/as?	Actividades ¿Qué vamos a desarrollar en la comunidad educativa para abordar el área de interés?	Actores ¿Quiénes participarán?	Plazos ¿Cuándo lo desarrollaremos?	Responsables ¿Quiénes estarán a cargo de organizar y/o monitorear las actividades?



