

EXPERIENCIA DE LIDERAZGO DIRECTIVO Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN EL CONTEXTO DE IMPLEMENTACIÓN DE CONVENIOS ADECO

Trabajo colaborativo para optimizar el tiempo no lectivo: práctica de equipos paralelos

Esta práctica tiene como **objetivo principal** que los y las estudiantes de 6° año básico comprendan textos no literarios.

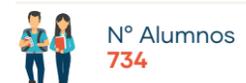
El equipo directivo técnico pedagógico **organizó y resguardó los tiempos no lectivos de los docentes para propiciar instancias de fortalecimiento de las competencias docentes** que contribuyan al desarrollo integral de los y las estudiantes con énfasis en el sello ecológico de la escuela.

Docentes de tres asignaturas (lenguaje, inglés y tecnología) se reúnen semanalmente en su tiempo no lectivo para **diseñar y desarrollar una estrategia anual para que los estudiantes logren el objetivo principal relacionado con un aprendizaje prioritario.**



Escuela ecológica Padre Alberto Hurtado

Comuna: Antofagasta
Región: Antofagasta



DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

Las docentes de Lenguaje e Inglés **apoyan a los y las estudiantes en la realización de una entrevista en inglés a dos exalumnas que trabajan en Nueva Zelanda como ingenieras medioambientales** para luego elaborar un texto periodístico sobre los efectos del calentamiento global en el medio ambiente y cómo prevenirlo. Posteriormente, docente de tecnología guía a grupos de estudiantes en el desarrollo de un tutorial para elaborar mascarillas en base a materiales reciclados como una alternativa para reducir la contaminación.

¿QUÉ HEMOS LOGRADO?



Estudiantes

Los y las estudiantes **fortalecieron sus habilidades de trabajo en equipo.** Además, adquirieron habilidades de análisis y sistematización de información y producción de textos informativos coherentes.

Crecimiento profesional

Los y las docentes reconocen que en el trabajo colaborativo han **aprendido de sus pares y han producido mejores estrategias y actividades para promover el aprendizaje de los estudiantes.**

Impacto en la comunidad

La comunidad educativa **es reconocida por su compromiso con el cuidado del medio ambiente,** contribuyendo siempre al sello ecológico de la escuela.

¿CUÁLES FUERON NUESTRAS DIFICULTADES?

1 Aprensión de los y las docentes relacionados con la **evaluación punitiva** que pudieran realizar de su desempeño en instancias de trabajo colaborativo o retroalimentación docente.

2 Temor a experimentar nuevas ideas que implican **salir de la zona de comodidad** y trabajar con docentes de otras asignaturas.



FACTORES CLAVES



Disminuir el espacio administrativo en el consejo técnico para potenciar el trabajo pedagógico.

Propiciar una buena convivencia escolar mediante la instalación de relaciones inclusivas y la participación de todos los y las actores de la comunidad escolar

Fomentar el liderazgo del equipo docente al entregar responsabilidades de acuerdo a las fortalezas identificadas en cada docente, generando lazos de confianza